

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛУШКА» Г. ОХИ

Письменный отчет
об организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых
отличается от нормативного, и создании условий для динамических изменений
психологического развития детей.

Воспитатель
Кириллова Ангелина Викторовна

В своей педагогической деятельности я придерживаюсь принципа, индивидуального сопровождения воспитанника, который заключается в целенаправленной систематической совместной деятельности педагога и ребенка. Она строится на основе индивидуальных возможностей самого дошкольника и определяет последовательность дальнейших действий с целью развития его способностей.

Что-то необычное привлекает внимание детей, заставляет удивляться. У них развивается познавательный интерес, они начинают задавать вопросы педагогу, друг другу, происходит обогащение и активизация словарного запаса. Занятия изобразительной деятельностью способствуют развитию детей и положительно влияют на их развитие. Использование дополнительно на занятиях по рисованию различных техник изображения, приобретает высокую коррекционную значимость. Дети узнают, что рисовать можно красками, карандашами, фломастерами и т.д.

Для успешной изобразительной деятельности каждого ребенка, созданы следующие условия:

1. Создание игровой ситуации, эмоциональной атмосферы, предварительное наблюдение во время прогулки за объектами окружающей действительности, обыгрывание предметов, предназначенных для изображения;
2. Организация предметной среды (большие листы бумаги для рисования, карандаши, кисти, краски, тушь, гуашь фломастеры и т.д.);
3. Формирование удобной позы ребенка при рисовании: лежа, сидя в свободном положении;
4. Проведение специальных упражнений по развитию движений пальцев и кисти рук;
5. Обязательная совместная деятельность детей и педагога.

Работу с детьми веду в двух взаимосвязанных направлениях: усложнение уже освоенных техник и знакомство и освоение новых изобразительных приемов, которые подразумевают использование новых материалов, инструментов, способов рисования.

Были поставлены следующие задачи:

- Развитие у детей адекватных эмоциональных реакций при рассматривании доступных их пониманию различных предметов;
- Развитие у детей восприятия основных свойств и качеств изображаемых предметов

(цвет, форма, величина, фактура);

- Формирование, уточнение и обогащение представлений об объектах окружающего мира;
- Развитие целенаправленных движений кисти и пальцев рук, движений обеих рук под контролем зрения;
- Знакомство с элементарными материально-техническими средствами изобразительной деятельности;

Организуя педагогический процесс с детьми, уровень которых отличается от нормативного, создаю условия для динамических изменений их психологического развития. С этой целью разрабатываю индивидуальный образовательный маршрут, который представляет собой персональный путь компенсации трудностей в обучении и развитии, а в дальнейшем реализации личностного потенциала воспитанника.

Индивидуальная работа с каждым воспитанником строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и степени нарушения, их интересов и способностей. На занятиях использовались как традиционные приемы работы, так и современные технологии. Компьютерные дидактические игры для развития психических процессов и мультимедийные презентации особенно нравились детям и повышали эффективность процесса, повышая познавательную активность.

Поскольку ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста является игра, то освоение содержания коррекционно-развивающей работы я осуществляю в различных видах игровой деятельности. Реализация индивидуального образовательного маршрута происходит в зависимости от желания ребенка, его интереса и выбора, в удобное для него время.

Планируя работу с родителями, старалась разнообразить формы и методы привлечения родителей к познавательной деятельности с детьми.

Вывод: только при грамотной организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, и создание условий для динамических изменений психологического развития детей позволит обеспечить каждому ребёнку полноценное развитие его индивидуальными запросами и возможностями.

Заведующий МБДОУ
детский сад №10 «Золушка» г. Охи



Т.П. Русяева

